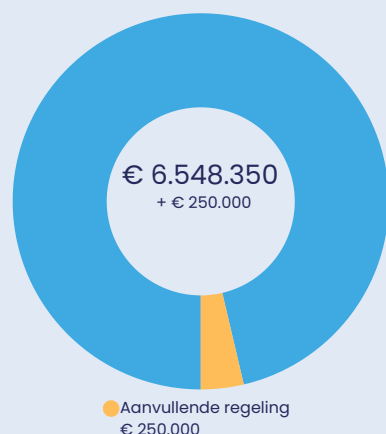
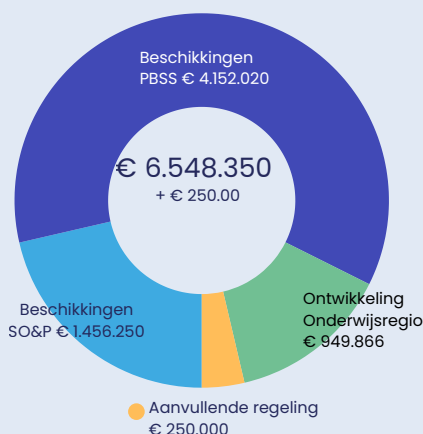


Begroting – financieel overzicht

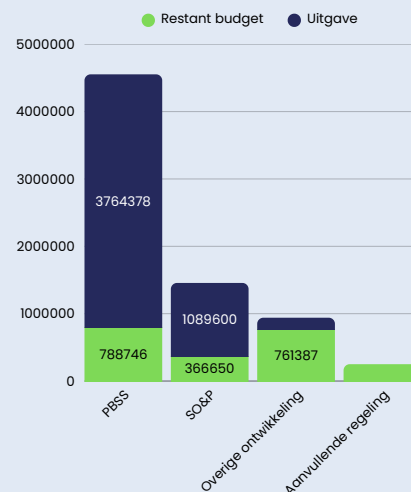
Inkomsten



Begroting



Uitgaven



Voortgang per onderdeel (1/3)

Leeswijzer looptijd 2025

Q1 = januari – maart
Q2 = april – juni

Q3 = juli – september
Q4 = oktober – december

Arbeidsmarktanalyse

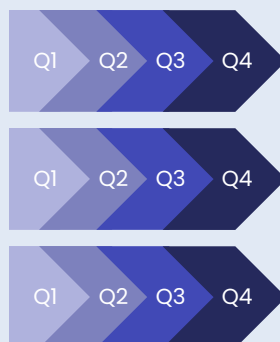
Beeoogde resultaten en producten

Actuele onderwijsarbeids-marktanalyse als basis voor verdere verdieping plan van aanpak

Specifieke analyse voor Brainport gemeenten > eenduidig gebruik van data en scenario's binnen de onderwijsregio

Regionale strategische personeelsplanning als basis voor verdere verdieping van het plan van aanpak

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

De regionale onderwijsarbeids-marktanalyse is uitgevoerd door Decisio/OOG

Lopende activiteiten:

- Rapportage geagendeerd voor Bestuurlijk Overleg op 14 november 2025
- Koppeling met arbeidsmarktregio's Zuid-Oost Brabant en Taskforce Brainport
- HR bijeenkomst 9 december (middag)

Bovenbestuurlijke samenwerking – website

Beeoogde resultaten en producten

Website Onderwijsregio

Regionale activiteiten op de website (marktplaatsfunctie)

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

De op 6 juni gelanceerde (informatieve) website <https://www.onderwijsregiobo.nl/> informeert de regio over de ontwikkelingen m.b.t. de Onderwijsregio.

De deelnemende partijen zijn uitgenodigd content te delen die van belang is voor de regio, die op de website geplaatst kan worden.

Lopende activiteiten:

- website verder uitbouwen met regio specifieke content

Voortgang per onderdeel (2/3)

Leeswijzer looptijd 2025

Q1 = januari - maart
Q2 = april - juni

Q3 = juli - september
Q4 = oktober - december

Alle studenten opleiden binnen opleidingsscholen

Beoogde resultaten en producten

100% opleiden binnen opleidingsscholen

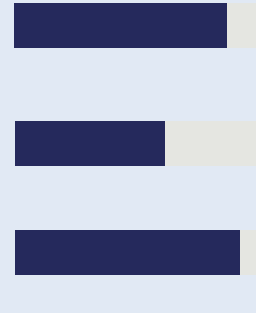
Kwaliteitskader SO&P uitbreiden voor MBO

Harmonisatie Opleidingsnetwerken (ZEA)
- Begrotingen
- Gemeenschappelijk kwaliteitsinstrument
- Gemeenschappelijke taal/Begrippenkader
- Leernetwerk SO&P

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

Het samen opleiden in de Onderwijsregio's heeft een belangrijke plek in de nieuwe regeling 26-29. Lopende activiteiten en verkenningen zoals die in onze regio zijn opgestart rondom harmonisatie opleidingsnetwerken, samen opleiden met MBO en 100% opleiden binnen opleidingsscholen krijgen voortgang en worden verder uitgewerkt.

Lopende activiteiten:

- Bijeenkomst met alle (bovenschoolse) schoolleiders heeft waardevolle inzichten opgeleverd voor voortgang Samen Opleiden;
- Er is een coördinatorteam Samen Opleiden in Diversiteit in oprichting met vertegenwoordigers van beide opleidingsnetwerken.
- Gezamenlijke bijeenkomsten POS en OSO in de Onderwijsregio worden uitgevoerd.

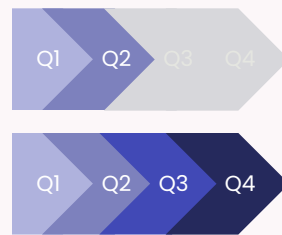
Meer studenten met een diploma

Beoogde resultaten en producten

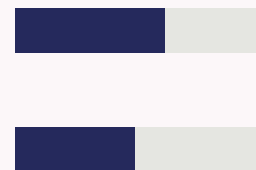
Overzicht van en inzicht in tussentijdse uitstroom

Gerichte aanpak tussentijdse uitstroom > regionaal projectplan

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

Met de uitgevoerde arbeidsmarktanalyse is er een kwantitatief beeld van tussentijdse uitstroom.

Lopende activiteiten:

- Er is een start gemaakt met onderzoek naar vroegtijdige uitval en redenen om de opleiding toch voort te zetten als er wellicht sprake is van stoppen (trends). Vanaf vorig jaar zijn er gesprekken gevoerd met studenten die vroegtijdig de opleiding verlaten.
- Gesprekken met (mogelijke) uitstromers om te kijken hoe studenten te behouden (vooral nog op basis van individuele casuïstiek)

Vergroten instroom Pabo-studenten

Beoogde resultaten en producten

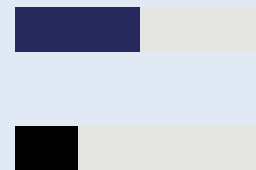
Toename instroom Pabo-studenten

Toename zij-instroom

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

De opleidingen zijn gericht op het vergroten van de instroom van nieuwe studenten, door open dagen, meeloopdagen en informatie deling, o.a. op de sociale media en delen van resultaten NSE. Er is een duidelijk verschil tussen de instroom bij beide pabo's (waar de één groeit, krimpt de ander), waardoor beide opleidingen een andere uitdaging hebben, en in dit proces leren van en met elkaar.

Lopende activiteiten:

- Er is een denktank in oprichting om de huidige context in beeld te brengen om op basis daarvan vervolgstappen te zetten.

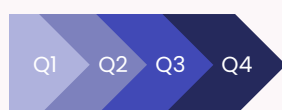
Vergroten instroom onderwijspersoneel

Beoogde resultaten en producten

Ontwikkelen (aantrekkelijke) instroommogelijkheden voor

- Zij-instroom
- Hybride onderwijspersoneel (in combinatie met een andere baan)
- Hybride onderwijspersoneel (in combinatie met studie/doorstroom)
- Potentiële schoolleiders
- Herintreders
- Mannen
- Partners van kenniswerkers en arbeidsmigranten

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

De deelnemende onderwijsbesturen zetten zich actief in om de instroom van onderwijspersoneel te vergroten, onder meer via wervingsbeleid, deelname aan landelijke campagnes, gerichte acties op basis van strategische personeelsplanning en bijeenkomsten voor zij-instromers, waaronder een regionale bijeenkomst op 20 januari 2026.

Uit de regionale arbeidsmarktanalyse blijkt dat relatief weinig mensen met een migratieachtergrond in onze regio werken. Dit vormde de aanleiding voor de themalijn 'Opleiden in diversiteit' met doelen voor 2026-2029.

Voortgang per onderdeel (3/3)

Leeswijzer looptijd 2025

Q1 = januari - maart
Q2 = april - juni

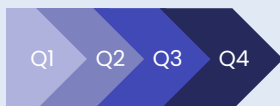
Q3 = juli - september
Q4 = oktober - december

Regionaal onderwijsloket PO-VO-MBO

Beoogde resultaten en producten

Regionaal Onderwijsloket Grijp je kans voor PO-VO-MBO

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

Samen met het VO/MBO in de Onderwijsregio zetten we stappen in het realiseren van een nieuw Onderwijsloket BrabantOost. Er zijn nog geen reacties gekomen op de diverse uitvragen om professionals te werven voor een rol in de activiteiten samenhangend met dit Onderwijsloket; we blijven actief zoeken en onderzoeken hoe we dit proces kunnen versterken. Kandidaten die zich melden bij ORBO worden opgevolgd door de programmamanager.

Inrichten projectorganisatie

Beoogde resultaten en producten

Inrichting projectorganisatie

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

Activiteiten zijn opgepakt en de uitlijning en concretisering van de projectorganisatie en themalijnen krijgt vervolg in de vierjaren regeling Onderwijsregio's 2026-2029.

Vastgestelde begroting 2025



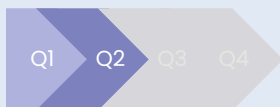
De voorbereidingen voor de verantwoording 2025 vinden plaats en worden in de komende periode verder uitgewerkt op basis van G-1 (uitvoering activiteiten) en G-2 (studententellingen)

Samenwerking- en besluitvormingsafspraken (governance)

Beoogde resultaten en producten

Vastgestelde samenwerkings- en besluitvormingsafspraken

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

Na een zorgvuldig doorlopen proces met het ophalen van input via een vragenlijst, klankbordsessies en feedback- mogelijkheden is in het bestuurlijk overleg op 6 juni ingestemd met de samenwerkingsovereenkomst en de bijbehorende stukken.

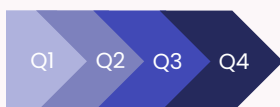
De samenwerkingsovereenkomst is aangepast op basis van de uitgangspunten van 2026-2029, en met de aanvraag voorgelegd voor ondertekening.

Sectoroverstijgende onderwijsregio

Beoogde resultaten en producten

Position Paper Onderwijsregio 0-18 samen met kinderopvang en VO

Looptijd 2025



Voortgang



Toelichting

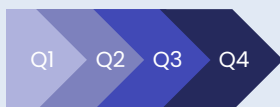
In de onderwijsregio zijn de eerste inhoudelijke samenwerkingsactiviteiten opgepakt tussen PO en VO/MBO. Enkele deelnemende besturen in de regio hebben een aanbod voor 0-13 jarigen. Het contact met de zelfstandige kinderopvang binnen de regio is nog niet structureel ingericht. Deze ambitie zal in de komende tijd verder opgepakt en uitgewerkt worden.

Activiteiten gericht op SBO/(v)so

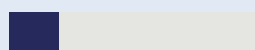
Beoogde resultaten en producten

Gespecialiseerd onderwijs binnen de bestaande opleidingsnetwerken versterken en verdiepen

Looptijd 2025



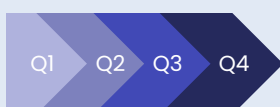
Voortgang



Toelichting

Er heeft een tweede overleg plaatsgevonden m.b.t gespecialiseerd onderwijs-inclusie met professionals van PO en VO/MBO in BrabantOost. De overlegtafel wordt ondersteund door Anton Boonen vanuit de opgedane kennis in het programma Utrecht Leert Vernieuwend Opleiden (ULVA).

Inrichten en opstarten van een overlegtafel specifiek voor het gespecialiseerd onderwijs waarin de specifieke uitdagingen voor het gespecialiseerd onderwijs in de regio worden verkend en geduïd



In de nieuwe regeling 2026-2029 is het gespecialiseerd onderwijs opgenomen bij activiteiten werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren.

Projectplan waarin de beginsituatie, ambities, doelstellingen en concrete activiteiten specifiek voor het gespecialiseerd onderwijs zijn uitgewerkt

