

Zelfevaluatietool voor leraren		Niet zelfverzekerd	Opkomende zelfverzekerd- heid	Heel zelfverzekerd	In staat om dit bij anderen te ontwikkelen
Leerpartner- schappen	Ik formuleer expliciete leerdoelen en verwachtingen in samenwerking met leerlingen.				
	Ik faciliteer mogelijkheden om te leren van verschillende leerpartners.				
	Ik maak gebruik van samenwerkingsprocessen om partners te betrekken bij het leren van leerlingen.				
	Ik bouw en faciliteer relaties die zelfregulatie, doorzettingsvermogen en verbondenheid ontwikkelen.				
Leeromgevingen	Ik creëer een leeromgeving die interactief, leerlinggericht en productief is.				
	Ik gebruik een reeks hulpmiddelen en processen om de interesses, talenten en leerbehoeften van leerlingen te beoordelen.				
	Ik ontwikkel een klimaat en een cultuur die welzijn en rechtvaardigheid voor alle leerlingen bevorderen.				
	Ik ontwikkel bewust samenwerkingsprocessen en sociale vaardigheden.				
	Ik gebruik de inbreng van leerlingen als motor voor leerontwerp en verbetering.				
	De fysieke en virtuele omgevingen binnen en buiten de klas bieden rijke, authentieke contexten om te leren.				
Pedagogische aanpakken	Ik ontwerp leertaken en -processen met behulp van evidencebased praktijken en authentieke ervaringen.				
	Ik ontwerp verdiepende leertaken die denken en complexiteit ondersteunen.				
	Ik gebruik een breed repertoire aan strategieën om de Deep Learning-competenties te ontwikkelen.				
	Ik gebruik strategieën om alle leerlingen erbij te betrekken, te motiveren en in staat te stellen bij te dragen aan het algemeen belang.				
	Ik gebruik verschillende leer- en beoordelingsstrategieën om het leerproces te ondersteunen en te personaliseren.				
	Ik bied leerlingen keuzes om betrokkenheid en motivatie te vergroten.				
	Ik betrek leerlingen in snelle cycli van zelfevaluatie en evaluatie door medeleerlingen om metacognitie te bevorderen.				
Krachtige inzet van digitale middelen	Ik bevorder innovatie door leerlingen om het leren te verdiepen, kennis te creëren en digitale middelen op innovatieve manieren toe te passen.				
	Ik gebruik digitale middelen om betrokkenheid en motivatie te vergroten en het leren te verdiepen.				
	Ik verdiep leerprocessen met behulp van digitale middelen.				
	Ik faciliteer lokale en wereldwijde verbinding en samenwerking.				
	Ik bevorder digitaal burgerschap en persoonlijke veiligheid.				
	Ik faciliteer de toegang van leerlingen tot digitale middelen die tijdige en accurate feedback mogelijk maken.				